

## Edito *Les actualités de l'Association*

### Excellente année 2015

Chères adhérentes, chers adhérents,  
Le Conseil d'Administration d'Amicale Energies se joint à moi pour vous souhaiter une très bonne année 2015 pour vous et vos proches.

Que peut nous apporter cette nouvelle année? Au moins 365 nouvelles opportunités de **Liberté**, d'**Egalité** et de **Fraternité**, ces valeurs universelles qui sont le fondement de notre « vivre ensemble ». Elles prennent tout leur sens dans notre volonté de promouvoir et de défendre le concept de toute forme de promotion initiée individuellement ou collectivement, permettant une évolution et une ascension sociale, professionnelle et personnelle. Il semble indispensable de garder en mémoire que chacun de nous a un rôle essentiel à jouer dans ce domaine, en retenant qu'il faut donner l'élan nécessaire à la maturité de l'individu, à son indépendance d'esprit et de pensée, propres à faire de lui un Homme Libre.

Le partenariat que nous venons de signer avec IE University va dans ce sens en donnant accès à tous les membres de notre Association à des événements et à des formations de qualité. Par ailleurs, en ce début d'année, la mise en place du Compte Personnel de Formation ouvre de nouveaux horizons pour la formation tout au long de la vie. Enfin, sachant que nous sommes tous responsables de l'avenir de notre passé, nous rendons hommage dans ce bulletin à Monsieur Jacques HENCKES qui fut un acteur et un pionnier de la formation dont l'apport est unanimement reconnu pour sa pédagogie.

Amicalement,  
Ruddy RACON, Président de l'Association

## Sommaire

- P1 Edito Les actualités de l'Association
- P1-2 Partenariat avec IE University - Pour apprendre et se développer personnellement !
- P2 Le Compte Personnel de Formation
- P3- 4 Témoignage de Jacques HENCKES « Origine de la création des Caisses pédagogiques »
- P4 Prochaine AG de l'Association le 6 mars 2015
- P4 Bon de commande/adhésion

## Partenariat avec IE University

*« Classée régulièrement parmi les meilleures écoles de commerce en Europe, IE est désormais la première école internationale partenaire d'Amicale Energies »*



**Selon le doyen de l'école, Santiago Iñiguez de Onzoño, «lorsque l'on est étudiant à IE, on ne fait pas qu'apprendre, on se développe aussi personnellement.»**

Cette citation, que rappelle Joseph Freiha, ancien élève et directeur du bureau de représentation d'IE en France et à Monaco, est l'essence de ce partenariat. Ce sont sur ces valeurs de formation et de développement qu'IE et Amicale Energies se retrouvent. Nous sommes tous acteurs de notre propre développement et nous nous investissons pour créer un avenir meilleur.

Le partenariat IE – Amicale Energies permet aux adhérents de nouveaux avantages : participer à des événements communs et bénéficier d'une bourse spéciale « Amicale Energies » pour financer une formation supérieure de l'Ecole IE.

Au vu de l'accélération de

l'évolution des nouvelles technologies, IE se doit d'être à la pointe de l'innovation. «Les programmes tiennent compte des changements et s'adaptent rapidement aux mouvements de l'économie mondiale, de l'éducation et de l'innovation. Nous ne mettons que quelques mois à modifier un cursus » explique Felix Valdivieso, Directeur de la Communication de l'Ecole. Cette particularité traduit une certaine souplesse dans les programmes que l'on retrouve même dans les rapports entre les étudiants et les enseignants. S'il existe une valeur phare partagée par la communauté d'IE, c'est bien celle de l'entreprenariat.

Suite page 2

## Site Internet de l'AAE

Retrouvez vos ami(e)s de formation dans l'annuaire du site internet de l'AAE [www.amicale-energies.org](http://www.amicale-energies.org).

Annuaire accessible aux adhérents

## En effet, plus de 25% des diplômés créent leur propre entreprise.

L'École joue un rôle fondamental dans ce processus : elle aide ses étudiants à trouver des partenaires ainsi que des investisseurs en Espagne comme à l'étranger, notamment lors des Venture Days, compétitions de start-up organisées une fois par an à IE. Et ce n'est pas tout en termes d'innovation !

IE a été la première école internationale à créer en 2001 les programmes « blended », combinant à la fois des enseignements en face-à-face et des cours en ligne.

Avec plus de dix ans d'expérience en la matière, le « online MBA » d'IE Business School a été classé premier mondial par le Financial Times en 2014.

Le secret de la réussite ?

*« Tout le monde y trouve son compte. D'une part, les étudiants peuvent allier travail et études, d'autre part « les entreprises*

*valorisent de plus en plus les programmes de MBA en ligne »* ajoute Felix Valdivieso.

Quel que soit le pays dans lequel les étudiants résident, ils ont dès lors la possibilité de se connecter simultanément et d'assister à des forums, des visioconférences, des débats, partageant ainsi leurs points de vue avec des profils variés.

D'où l'aspect international et diversifié d'IE. Selon Felix Valdivieso, *« Il est rare d'avoir une telle variété de profils dans le monde des business schools. Le recrutement se fait à travers une trentaine de bureaux de représentation. Les étudiants et les professionnels qui étudient viennent de partout. »*

IE, c'est plus qu'une institution, c'est l'expérience de toute une vie, qui façonne les professionnels de demain, enrichis sur le plan académique et personnel et agissant pour un monde meilleur.

*Propos recueillis par l'AAE*

## Témoignage



Paul SARDIN, Ingénieur à la Division Production Nucléaire d'EDF

*« Suivre le MBA à IE a été une expérience très enrichissante. J'ai pu développer de nombreuses compétences dans des domaines variés (stratégie, finance, marketing...) qui ont apporté un complément à mon expérience d'ingénieur.*

*Mais en plus de cela, j'ai pu rencontrer des amis du monde entier et découvrir l'Espagne et sa culture. »*

## En savoir + sur le CPF « Mon Compte Personnel de Formation »

<http://moncompteformation.gouv.fr/>

### Le DIF disparaît, le CPF arrive ! Qui sont vos interlocuteurs, que font-ils ?

En tant que salarié, vous pouvez ou non mobiliser les heures de votre compte personnel de formation (CPF). L'UNAGECIF met à votre disposition des conseillers et un portail <http://www.unagecif.com/> dans le cadre du "conseil en évolution professionnel" (CEP), dispositif d'accompagnement prévu par la loi du 5 mars 2014.

La caisse des dépôts et consignations via le portail [moncompteformation.gouv.fr](http://moncompteformation.gouv.fr) permet aux financeurs de gérer en ligne les dossiers de formation. Ce portail vous permet de vérifier si la formation que vous envisagez est éligible au CPF, c'est-à-dire, si elle est présente dans la liste des formations auxquelles vous avez accès..

Une fois votre formation choisie, trois cas sont alors possibles :

1. *Votre formation se déroule en partie ou totalement sur votre temps de travail : l'employeur valide ou non le calendrier et/ou le contenu de la formation demandée. En cas d'accord, le dossier est transmis à l'AGEFOS PME qui vérifie l'éligibilité de votre formation et s'assure de son financement intégral. Elle passe alors la commande et règle les prestataires. L'entreprise maintient votre rémunération pendant la formation.*
2. *Votre formation se déroule hors temps de travail : L'Agefos PME vérifie l'éligibilité de la formation, puis s'assure de son financement intégral. Elle passe alors la commande et règle les prestataires. Vous partez alors en formation.*
3. *Votre formation est partiellement financée par le CIF (congrés d'individuel de formation) : Si la formation est éligible au CPF, l'UNAGECIF vous propose de mobiliser vos heures de CPF pour compléter les frais pédagogiques non pris en charge dans le cadre du CIF. L'UNAGECIF s'assure que le dossier est intégralement financé, passe commande et règle les prestataires. Vous partez en formation et l'entreprise maintient votre rémunération aux conditions du CIF.*



## Suite du témoignage de Jacques HENCKES

### « Origine de la création des Caisses pédagogiques de Gurcy le Châtel »

A l'heure où nous publions la seconde – et dernière- partie de cette interview, nous regrettons de ne pas avoir pu revoir Jacques Henckes à temps pour qu'il nous conte avec sa verve et son humour, le succès international des fameuses « Caisses de Gurcy ». Il fut en effet un acteur essentiel, en tant que premier Directeur du CETAP (Centre d'études et d'applications pédagogiques) de Gurcy, dans la mise en place de la formation à l'International. Qu'il en soit encore remercié par notre Association, qui a dû rester discrète, lors de son départ, respectant ainsi ses dernières volontés et l'intimité de son entourage.

Jacques Henckès ainsi diplômé était destiné à intégrer la société paternelle "Mathias/Henckès et Fils" à Paris 11e, "réparation, entretien et déménagement de matériel d'imprimerie". Il n'est pas très chaud.... On lui propose les Chemins de Fer de l'Est, un stage chez NumeroOne (voitures et motos), mais il est attiré par l'industrie cinématographique, et il finit par accepter de travailler chez Debry, à Saint-Maur, spécialisée dans le matériel de cinéma. Le Directeur de l'Ecole Diderot est responsable du département tirage et développement « et il est placé comme mécanicien au service des prototypes. Il y rencontre un ingénieur opticien, De Kerblay, d'Europe centrale. "Ma chance, c'est d'avoir à lire un de ses livres, et de lui donner mon avis, puis, étant devenu crédible par mes remarques, il me présente un certain M. Gaston Bachelard, qui habitait rue Soufflot". La rencontre se fait un samedi matin, et les échanges sont tellement intéressants, que de nombreux samedis y sont consacrés..... "Là, on parle psychologie des films, parmi de nombreux autres sujets passionnants. C'est le meilleur professeur de ma vie....". M. Bachelard lui propose alors de s'inscrire à l'Institut des Arts et Métiers..

Ces rencontres avec M. Bachelard commencent à lui donner envie d'enseigner. Mais la guerre arrive, et de par ses origines (réminiscence de son grand-père blessé, notamment) il s'engage dans l'Aéronavale. Il veut se rendre à Paris pour être incorporé, sans

succès. Il reprend donc son activité chez Debry à Saint-Maur, où l'on pratiquait le Taylorisme. "Quand une pièce était ratée, j'en procurai une autre au collègue pour qu'il ne perde pas sa pièce". Il devient ainsi très proche du personnel. Chez Debry il y a des résistants, il participe - à vélo de Paris/Ablis/Chartres/Paris - à la distribution des tracts et papiers. A cette occasion, quand il circule en autocar faute de vélo, il en profite pour ravitailler sa famille.. Il se sent vite "traqué" et son père lui conseille, à l'instar de M. Bachelard, de prendre contact avec l'établissement de la rue Dareau, pour enseigner aux ouvriers en réinsertion. Il devient ainsi professeur à l'Institut des Métiers de la Rue Dareau dans les spécialités d'ajusteur mécanicien et d'électricité. Il y rencontre le Chef des Ateliers qui connaît les Chantiers de Jeunesse...et également le Château de Gurcy le Chatel en Seine et Marne où il envisagera plus tard d'y dupliquer le concept....

En 1943, à la CPDE (Compagnie Parisienne de Distribution d'Electricité), rue d'Aboukir, ils cherchent ce type d'instructeurs. Il est convoqué par un certain M. Lambert, Sous ingénieur du réseau de Paris, et entre à son service pour 3 semaines, afin de réaliser les plans des trottoirs pour récupérer les câbles enterrés - donc le cuivre - et les soustraire ainsi "à l'avidité de l'ennemi!"

A la suite de cette activité, il est convoqué à Gurcy le Châtel pour le lundi

où il doit être rejoint le lendemain par M. Lambert. Dans l'autocar, il rencontre le Père Didier, fervent de l'éducation physique, et une dizaine de jeunes à peine moins âgés que lui, qui débarquent pour y suivre des cours. "Ils m'ont rassuré en me disant qu'on y bouffait bien et que l'on n'y faisait pas grand chose!....

" Il est reçu par M. Auclair, et commence à sympathiser avec les moniteurs (M. Badetz et M. Lamouroux notamment). M. Lambert lui demande de suivre les cours dispensés au Château de Gurcy, notamment celui d'électricité, pour lui donner son avis sur son contenu. L'enseignant - un infirme - assène les connaissances aux élèves - un peu comme on gave les oies - "mais ils finissent par roupiller, je les plains". Un livre est vendu aux élèves, et cela semble le seul objectif.... "Ils ne bidouillent pas !". M. Lambert lui demande donc de lui proposer autre chose....

"C'est alors que les concepts pédagogiques de M. Bachelard me reviennent à l'esprit : connaître ou comprendre, ce n'est pas pareil, tout le monde transmet la connaissance, mais personne n'aide à comprendre. Il faut faire les deux !

« Il y a une salle au fond du parc, "mesures et essais", il la transforme en salle de manipulations, afin de répondre aux deux besoins pédagogiques énoncés. Il se fait aider par les moniteurs, la salle prend peu à peu forme, et M. Lambert le nomme "Chef des moniteurs".

Il y installent des tableaux d'expérience, et l'idée s'améliore de jour en jour. M. Lambert le nomme ensuite Adjoint, en lui donnant tous les moyens nécessaires à la réalisation de ce projet. "J'ai même deux jours de congés consécutifs par semaine pour aller à Paris revoir ma famille".

Parallèlement, le concept de "Camp de jeunes scouts" dont le Chef des Ateliers de la rue Dareau lui avait parlé, devient réalité. Ce dernier, en liaison avec l'Ecole d'Apprentis de la rue Dareau, peut réaliser son rêve, car il est également Chef des Scouts de Seine et Marne. Un nouveau directeur, M. Tournier, est nommé à Gurcy.

Pour étayer ses projets, M. Henckès repense aux apports de M. Bachelard en matière de pédagogie : il se souvient de la théorie de Carrare (Suisse). M. Tournier lui permet d'acheter les livres de cet auteur pour les moniteurs. Cette approche étudie la perception des gestes en fonction de la réalisation finale (méthode issue des travaux de Descartes). M. Henckès devient un adepte du concept "Savoir c'est connaître.....

L'intelligence, c'est comprendre". A la

même époque, il reçoit un élève alsacien, neveu d'un Ministre, qui a des difficultés d'adaptation à la vie française. Quand le jeune repart chez lui, il lui laisse de nombreux documents dont un cours d'électricité rédigé à la manière allemande, c'est à dire avec de nombreux schémas et maquettes.

Par ailleurs, en 1947, à EDF, on avait réfléchi sur l'apport de la psychologie dans les méthodes de formation. C'est ainsi que M. Gény a choisi 3 sociétés pour tester différents concepts découlant d'un principe américain énoncé par FORD : "à quoi me sert de fabriquer des voitures si mes ouvriers ne peuvent pas les acheter ?" Il s'agissait d'améliorer les rapports entre la masse ouvrière et la direction. Pour cela, 3 concepts furent retenus (auxquels M. Henckès participa comme cobaye pour participer aux batteries de tests psychotechniques) : ceux de la CEGOS, avec M. Guy Palmade, ceux de M. Bourdel, et la graphologie.

A cette époque, M. Lambert avait un ami Adjoint au Centre de Distribution de Reims, M. De Grigny, qui, bien qu'étant de droite, ne concevait la Nationalisation qu'avec l'amélioration des relations entre

les ouvriers et la Direction. Il demande à M. Henckès de trouver une idée pour améliorer les relations entre les chefs de subdivisions et leur personnel. Celui-ci, fort de ses différentes réflexions issues des rencontres fructueuses des années précédentes, lui soumet un objet non volant mais identifié, après l'avoir testé auprès des élèves : avec des matériaux de récupération, il avait bricolé - dans sa cuisine - un moteur asynchrone remontable-démontable mais pouvant fonctionner ! Cet objet, transporté dans une boîte, pouvait ainsi être présenté par les responsables des différentes subdivisions à leur personnel, pour en expliquer le fonctionnement ! Les "Caisses de Gurcy" étaient nées avec la complicité de son épouse, qui lui avait si gentiment prêté sa cuisine pour préparer cette recette qui a voyagé de par le monde !

Après la réussite à Reims, le succès s'est répandu comme une trainée de poudre. Mais c'est une autre histoire,.

**Entretien réalisé à son domicile par Mme Claude Benard et M. Jean-Marc Huguet le 19 mars 2014**

## ASSEMBLEE GENERALE ORDINAIRE DE L'AAE 2015 – Vendredi 6 mars

**Vous êtes adhérent à l'AAE, nous avons besoin de vous !**

**Effectivement, l'Association a besoin d'engagement fort pour répondre aux enjeux d'évolutions qu'elle s'est fixée. Rejoignez-nous et venez participer à l'Assemblée Générale.**

Cette année l'AG aura lieu dans les locaux de l'Association M.E.G.E. (Mémoire de l'[Electricité](#), du [Gaz](#) et de l'[Eclairage public](#)) - 29, rue Doudeauville - 75018 PARIS à 9h00.

Contactez-nous sur le site de l'Association [www.amicale-energies.org](http://www.amicale-energies.org).

**Pour votre adhésion ou commander un produit, utilisez ce bon de commande simplifié.**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Adresse complète : \_\_\_\_\_  
 Numéro de téléphone : \_\_\_\_\_ Adresse e-mail : \_\_\_\_\_  
 Adhésion >> Votre école : \_\_\_\_\_ Formation : \_\_\_\_\_  
 Année : \_\_\_\_\_ Fonction : \_\_\_\_\_ Entreprise /Unité : \_\_\_\_\_

- Adhésion/Renouvellement (21 euros)
- DVD Retrouvailles des anciens de Soissons d'avril 2014 (25 euros)
- DVD « Les 3 de Gurcy & L'Ecole de la vie » (25 euros)
- DVD « Le Déphasé - Edition Spéciale » de Gurcy – 27/03/2004 (25 euros)
- CD « Soissons Cuffies » (Soissons - 3 juin 2006 - diaporama) » (25 euros)
- DVD « Gurcy - 27 mars 2004 - photos et film » (25 euros)
- CD Rom « Hymnes des Ecoles de Métiers » (15 euros)

Découpez ce bon de commande et envoyez-le avec votre règlement à l'Association Amicale Energies - Espace Fondation EDF - 6 rue Récamier - 75007 PARIS



**Adhérer,  
renouveler votre adhésion,  
commander dans la boutique**



Montant total : \_\_\_\_\_  
 Faire un don : \_\_\_\_\_  
 TOTAL : \_\_\_\_\_



L'Association Amicale Energies remercie pour leur participation à ce numéro : Jacques HENCKES - Jean-Marc HUGUET - Micheline WOLF - Claude BENARD – Joseph FREIHA - Paul SARDIN - Michel ROLLAND - Frédéric LOPES - Michel SALAN - Ruddy RACON - Bénédicte POLISSE